Teitl y gweithgaredd:	*Return Journey*
Disgrifiad:	Gwaith map o gwmpas y Blitz Tair Noson
Blynyddoedd ysgol:	CA2
Cysylltiad â'r FfLlRh:	**Canfod, dethol a defnyddio gwybodaeth** *** Strategaethau Darllen** Bl3: • dod o hyd i wybodaeth ar dudalennau gwe gan ddefnyddio nodweddion sgrin Bl4: • dod o hyd i wybodaeth a syniadau ar dudalennau gwe, gan ddefnyddio gwahanol ffyrdd o chwilio ac asesu pa ffyrdd yw'r rhai mwyaf effeithlon Bl5: • defnyddio gwybodaeth o ffynonellau yr ymddiriedir ynddynt ar sgrin ac ar bapur, gan ddethol a lawrlwytho yn ôl yr angen Bl6: • chwilio ar y rhyngrwyd yn ofalus gan benderfynu pa ffynonellau i'w darllen a'u credu **Trefnu syniadau a gwybodaeth** *** Strwythur a threfn** Bl3: • defnyddio gwybodaeth weledol os yw'n berthnasol, e.e. diagramau wedi'u labelu Bl4: • defnyddio gwybodaeth weledol, e.e. darluniau, diagramau a graffiau, sy'n glir ac yn berthnasol i'r testun ysgrifenedig Bl5: • defnyddio delweddau, graffiau a darluniau sy'n glir, yn berthnasol ac yn briodol Bl6: • defnyddio nodweddion a diwyg sydd wedi'u llunio er mwyn cyflwyno data a syniadau'n glir
Testun Dylan Thomas	*Return Journey* - p73 hyd at " …wicked February Morning" - p77 O "I went out of the hotel into the snow…" hyd at p78 "…Edwardian holy of best-bitter holies…"
Offer angenrheidiol:	• Clip o Hannah Ellis yn sôn am *Return Journey* • https://www.youtube.com/watch?v=AMpdFZu-lLk • Google Maps

Trefn a awgrymir:	• Gwyliwch gyfweliad (Saesneg) Hannah Ellis am deulu Dylan a sut aeth ati i ysgrifennu *Return Journey*. Trafodwch beth maen nhw wedi'i ddysgu am Dylan o glywed gwybodaeth Hannah am fywyd ei Thad-cu. • Darllenwch y darnau o *Return Journey* fel uchod. Ydy'r dysgwyr yn gallu codi unrhyw wybodaeth o'r testun a allai eu helpu i weld lle roedd yr Adroddwr (Narrator) yn sefyll? • Gall y dysgwyr ddefnyddio Google Maps ac edrych ar ganol dinas Abertawe. Ydyn nhw'n gallu dod o hyd i Milton Terrace, Watkin Street and Fullers Row? Gan ddefnyddio'r wybodaeth honno ac unrhyw beth arall y maen nhw wedi'i gasglu o'r testun, ble maen nhw'n meddwl roedd Dylan yn ei ddisgrifio? • Gofynnwch i'r dysgwyr edrych ar ddisgrifiadau Dylan o'r adeiladau *"Fish frailed, netbagged, umbrella'd…"* Ai geiriau go iawn ydy'r rhain? Beth yw eu hystyr, tybed? Pa ddelweddau y maen nhw'n eu cyfleu?
Cysylltiadau perthnasol:	• Dolenni defnyddio gyda lluniau o Abertawe ar ôl y Blitz Tair Noson http://www.southwales-eveningpost.co.uk/PICTURES-Swansea-Blitz-1941/story-20650279-detail/story.html http://www.explore-gower.co.uk/explore/swansea/world-war-ii http://www.swansea.gov.uk/index.cfm?articleid=42116
Gweithgareddau estyn:	Defnyddiwch y ddolen uchod a'r rhyngrwyd i ymchwilio i'r rhannau o Abertawe a gafodd eu dinistrio yn ystod y Blitz Tair Noson. Ydych chi'n gallu dod o hyd i'r ardaloedd hyn ar Google Maps? Gallai'r dysgwyr wneud sgrinlun o Goggle Maps ac anodi'r ardaloedd a fomiwyd gan ddefnyddio ap *Skitch* Gall y dysgwyr ddod o hyd i ddarluniau o fannau amlwg a gafodd eu bomio a'u cyfateb i ffotograffau o'r mannau hynny heddiw.
Addasu ar gyfer grwpiau oedran eraill:	Gallai dysgwyr gwaelod Cyfnod Allweddol 2 gwblhau'r gweithgaredd hwn fel gweithgaredd dosbarth cyfan yn hytrach na gweithgaredd grwpiau neu efallai y bydd angen i'r athro roi rhagor o enghreifftiau.